

PARIS BATIGNOLLES AMENAGEMENT
7 RUE HENRI ROCHEFORT 75017 PARIS

ZAC CLICHY BATIGNOLLES

ATELIERS VILLES 2012 2013





ATELIERS VILLES
181 avenue de France
75013 Paris

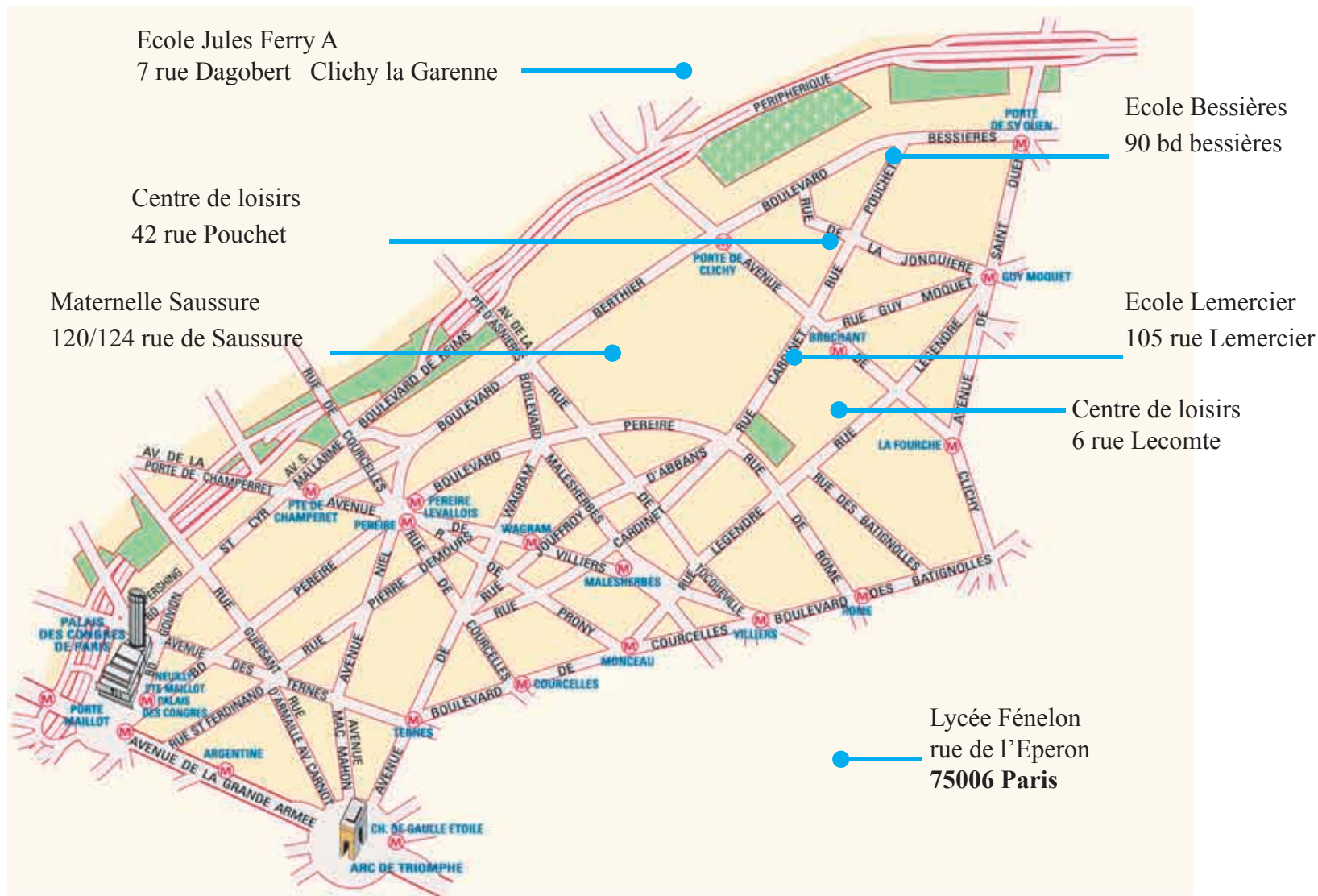
09 79 31 98 57
ateliersvilles@orange.fr



Durant l'année scolaire 2012-2013, 40 ateliers ont été animés par Catherine Guellec, Architecte
Alice Osterman, Plasticienne
Emmanuelle Metzlé, Architecte
Odile Widemann, Architecte Urbaniste



LES ECOLES QUI ONT PARTICIPE AUX ATELIERS VILLES 2012-2013



SEANCES EFFECTUEES DURANT L'ANNEE SCOLAIRE 2012-2013

<p>Ecole Lemer cier 105 rue Lemer cier 75017</p> <p>CE2a Mme Boulier lundi 12 novembre lundi 19 novembre lundi 26 novembre</p> <p>CE2b Mme Dewulf lundi 3 décembre lundi 10 décembre lundi 17 décembre</p> <p>CP a Mme Robert lundi 18 mars lundi 25 mars</p> <p>CP b M. Oulmière vendredi 22 mars vendredi 29 mars</p> <p>CM1-CM2 Mme Carteron vendredi 11 janvier vendredi 18 janvier vendredi 25 janvier</p> <p>CM1 Mme Pénelet vendredi 8 février vendredi 15 février vendredi 22 février</p> <p>CE1a Mme Coiffard lundi 8 avril</p> <p>CE1b Mme Baron vendredi 17 mai vendredi 24 mai vendredi 31 mai</p>	<p>Ecole Jules Ferry A 7 rue Dagobert Clichy la Garenne</p> <p>27CE2 Mme Herrewy lundi 12 novembre lundi 19 novembre lundi 26 novembre</p> <p>20 CE2/CM2 Mme Caro lundi 3 décembre lundi 10 décembre lundi 17 décembre</p> <p>27 CM2 M. Jacquet lundi 14 janvier lundi 21 janvier lundi 28 janvier</p> <p>Ecole Bessières 90 bd bessières 75017</p> <p>CE1 Mme Hérait lundi 4 février lundi 11 février lundi 18 février</p> <p>Maternelle Saussure 120/124 rue de Saussure 75017</p> <p>MS/GS Mme Bordo vendredi 5 avril</p> <p>MS/GS Mme Cohen lundi 8 avril</p>	<p>Centre de loisirs 42 rue Pouchet 75017</p> <p>mercredi 19 septembre mercredi 19 septembre</p> <p>Centre de loisirs 6 rue Lecomte 75017</p> <p>lundi 5 novembre lundi 5 novembre</p> <p>Lycée Fénelon rue de l'Eperon 75006</p> <p>Elèves de seconde Mme Battais Mme Cousin</p> <p>vendredi 5 octobre vendredi 19 octobre</p>
--	---	---

PRESENTATION DE LA ZAC CLICHY BATIGNOLLES

La présentation se fait à la Maison du Projet, autour de la grande maquette, outil fondamental pour se repérer, et analyser le projet urbain à travers des thématiques importantes:

Les différents acteurs de la ville
Qu'est ce qu'un éco-quartier?
Mixité urbaine et sociale
Les contraintes du site
Le thème des hauteurs et de la densité urbaine

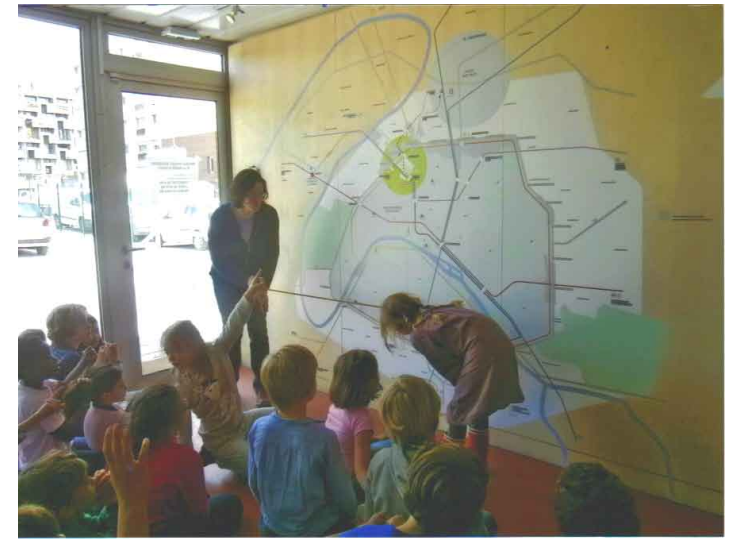
Le grand Paris et les transports
Une architecture contemporaine autour d'un grand parc
Une architecture écologique
Le Tribunal de Grande Instance

On va construire des magasins et beaucoup de logements (Lilly CM2)
Les bâtiments sont écologiques grâce à leurs panneaux solaires (Paul CM2)
Ils ont été dessinés par des architectes qui voulaient faire des choses modernes (Victor CM2)
Il y aura une école toute verte (Alexandre CM1)
Les bâtiments me plaisent car ils sont plus grands et de plus en plus beaux (Eléazar CM1)

Mme Herrewy CE2
école Jules Ferry Clichy la Garenne



Lycée Fénélon



VISITE DU PARC MARTIN LUTHER KING

Un grand parc urbain écologique unique à Paris

L'ancienne gare, les traces du passé

Le thème de l'eau: fossé humide, recyclage, éolienne

La biodiversité,...

3 mots pour décrire le parc:

écologique, détente, sport (Simon) jeu, sport, soleil (Lucas) grand, moderne, lumineux (Yanis) naturel, beau, calme (Karl)

Dans le parc, il faudrait:

une piscine (Mathis, Paul CM2, Merlin, Eléazar CM1) un restaurant (Lilly CM2) un magasin pour le goûter (Jeanne CM1) une tyrolienne (Simon CM1)

des chemins pour les trottinettes (Mathilde CM2)

Mon endroit préféré:

le bassin (Julie, Hadrien, Yanis CM1, Mohamed, Victor, CM2)

la colline (Paul CM1, Lilly, Mathilde CM2)

l'aire de jeu (Mathis, Dylan, , Dan, CM2, Alexandre CM1)

les jets d'eau et les cachettes dans les buissons (Simon CM1)

CE1 Mme Coiffard



CM1 Mme Carteron



Lycée Fénelon



REPERAGE SUR LA GRANDE MAQUETTE DE PARIS

Quelle est la forme de Paris?

Où sont le nord, le sud, l'est et l'ouest?

La Seine et les deux rives: trouver la rive droite et la rive gauche

Combien y a-t-il d'arrondissements à Paris?....

L'histoire de Paris

Le grand Paris

Les principaux monuments

Le XVII^e arrondissement et la ZAC Clichy Batignolles

.....

Mme Caro CE2 CM2



LA FORGE

Proposer une nouvelle utilisation de ce bâtiment, en tenant compte des exigences du développement durable.

Objectifs pédagogiques:

- comprendre la notion de patrimoine industriel
- approche de la notion d'architecture écologique par un exemple concret
- comprendre que la ville se reconstruit sur elle-même

Notions abordées:

rénovation, réhabilitation, matériaux, orientation, énergies renouvelables,...



CE2/CM1 Mme Caro



LA NOUVELLE RUE

Aménager en volume la future rue longeant les voies de chemin de fer



Objectifs pédagogiques

- comprendre les choix d'urbanisme en fonction des contraintes d'un site
- comprendre qu'un bâtiment a une fonction qui peut être décryptée sur la façade
- utiliser un vocabulaire précis
- comprendre le partage de l'espace: qu'est ce que l'espace public?
- comprendre ce qu'est un éco-quartier

Notions abordées:

composition de façade, rythme, ouvertures, commerces et équipements, îlots ouverts, semi-ouverts, fermés, transports, réseaux,....

CE2 Mme Dewulf



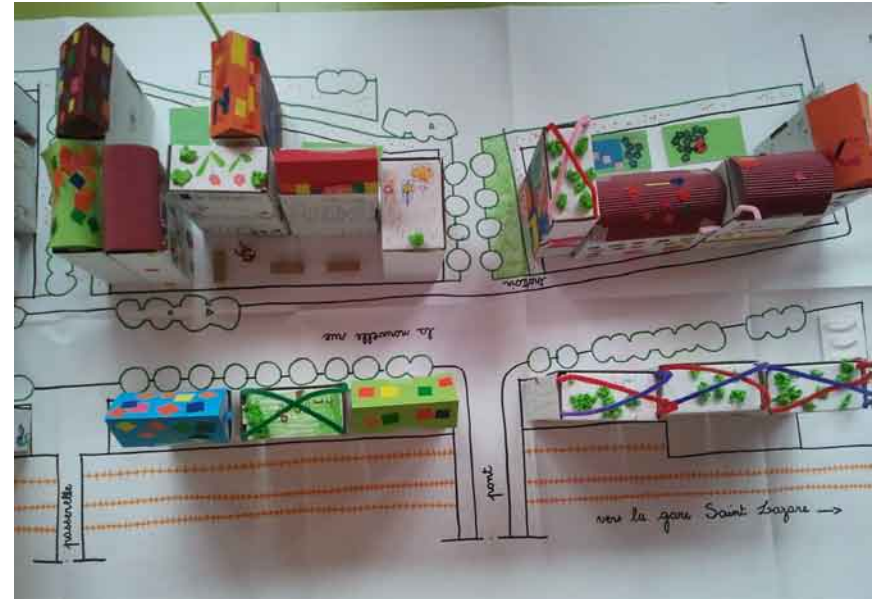
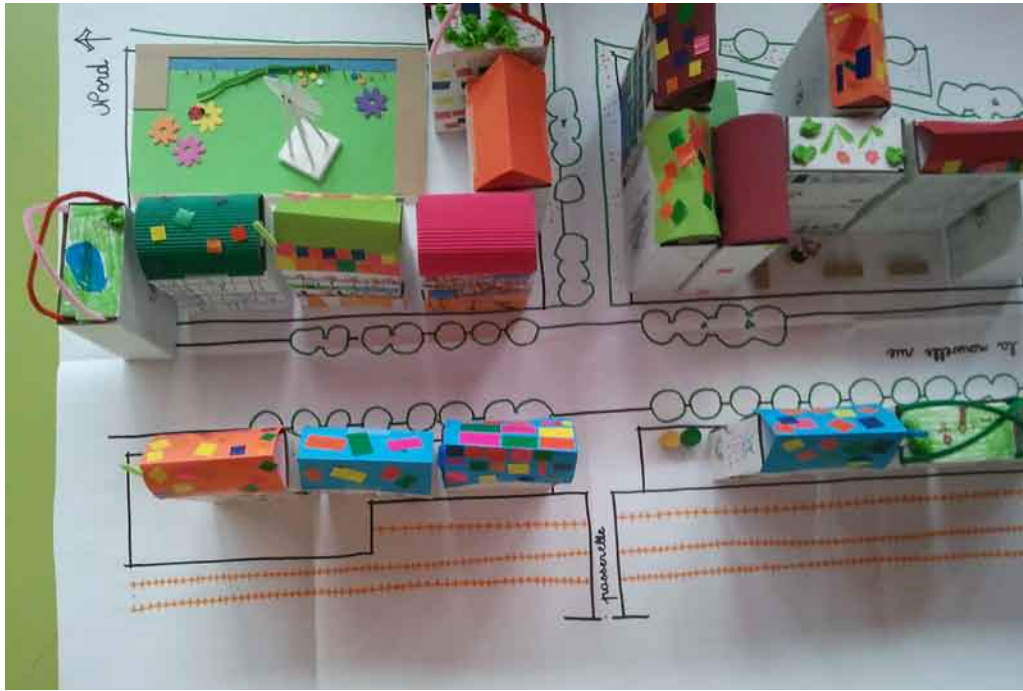


CE1 Mme Hérait

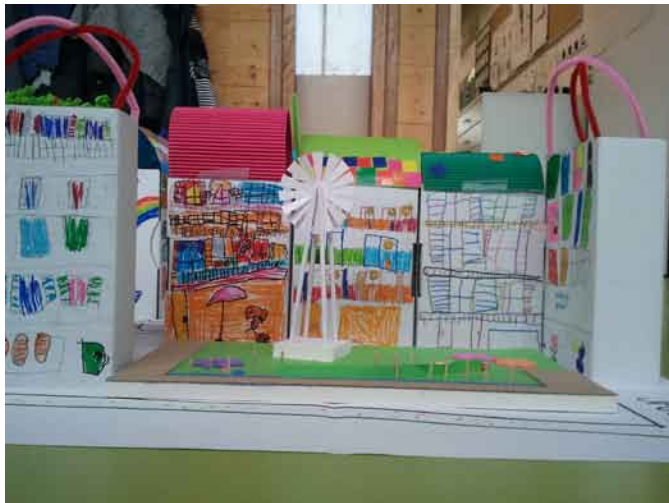


M. Oulmière CP





Mme Bordo Maternelle moyenne /grande section



JEU D'URBANISME

Proposition d'aménagement de la ZAC en volume



Objectifs pédagogiques

- aborder l'aménagement d'un territoire d'un point de vue historique mais aussi géographique
- élaborer un programme faisant apparaître les besoins des usagers en fonction de chaque espace et les liaisons à privilégier entre ces espaces
- comprendre les choix d'urbanisme en fonction des contraintes d'un site
- appréhender l'espace urbain à travers l'étude des relations entre les pleins (espaces bâtis) et les vides (rues, places, parc).
- comprendre ce qu'est un éco-quartier
- travailler en 3 dimensions

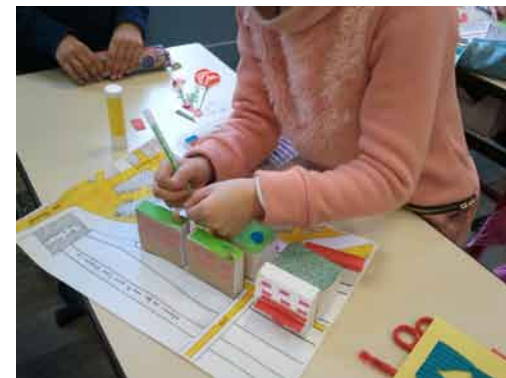
Notions abordées:

les différents acteurs de la ville, programmation, mixité urbaine et sociale, ilots, densité, hauteur, orientation transports, réseaux,



CM1 Mme Carteron





CM1 Mme Pénelet



LA FORGE

Proposer une nouvelle utilisation de ce bâtiment, en tenant compte des exigences du développement durable.

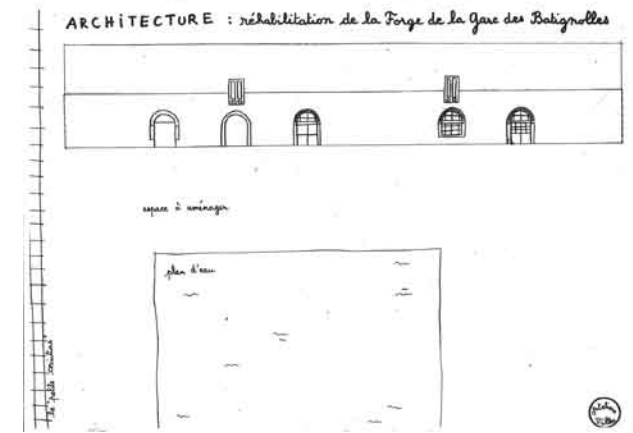
Public: CP à CE2

Objectifs pédagogiques

- comprendre la notion de patrimoine industriel
- approche de la notion d'architecture écologique par un exemple concret
- comprendre que la ville se reconstruit sur elle-même

Notions abordées:

rénovation, réhabilitation, matériaux, orientation, énergies renouvelables,...



PLAN D'APPARTEMENT 1

Aménager un plan d'appartement à l'aide de mobilier à découper puis à coller.

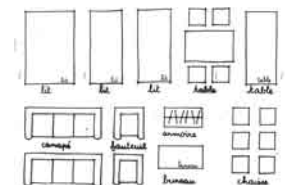
Public: CE2 à CM2

Objectifs pédagogiques:

- découvrir un architecte ayant travaillé sur le logement social: Auguste Perret
- apprendre à lire un plan
- réfléchir sur les différents mode d'habiter et notamment sur la notion de flexibilité
- utiliser un vocabulaire précis

Notions abordées:

représentation en plan, évolution de l'habitat et des modes de vie, échelle,...



JEU D'URBANISME

Proposition d'aménagement de la ZAC en volume.

Public: CM2, collège

Objectifs pédagogiques

- aborder l'aménagement d'un territoire d'un point de vue historique mais aussi géographique
- élaborer un programme faisant apparaître les besoins des usagers en fonction de chaque espace et les liaisons à privilégier entre ces espaces
- comprendre les choix d'urbanisme en fonction des contraintes d'un site
- appréhender l'espace urbain à travers l'étude des relations entre les pleins (espaces bâtis) et les vides (rues, places, parc).
- comprendre ce qu'est un éco-quartier
- travailler en 3 dimensions

Notions abordées:

les différents acteurs de la ville, programmation, mixité urbaine et sociale, îlots, densité, hauteur, orientation transports, réseaux,...

LA NOUVELLE RUE

Aménager en volume la future rue longeant les voies de chemin de fer.

Public: CP au CM1

Objectifs pédagogiques

- comprendre les choix d'urbanisme en fonction des contraintes d'un site
- comprendre qu'un bâtiment a une fonction qui peut être décryptée sur la façade
- utiliser un vocabulaire précis
- comprendre le partage de l'espace: qu'est ce que l'espace public?
- comprendre ce qu'est un éco-quartier

Notions abordées:

composition de façade, rythme, ouvertures, commerces et équipements, îlots ouverts, semi-ouverts, fermés, transports, réseaux,....

JEU DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Travailler sur le thème de l'écologie urbaine.

Il s'agit d'animer les maquettes réalisées par le public au moyen de petits modules en volume.(50 modules environ)

LES HAUTEURS ET LA VILLE

Construction collective d'un édifice de grande hauteur à partir de grands modules en volume

Objectifs pédagogiques:

- découvrir l'architecture contemporaine et notamment les immeubles de grande hauteur
- imaginer des façades prenant en compte les exigences du développement durable
- acquérir un vocabulaire précis permettant de décrypter une façade

Notions abordées:

hauteur des bâtiments, densité, composition de façade, matériaux, énergies renouvelables,...

FACADES A COMPLETER

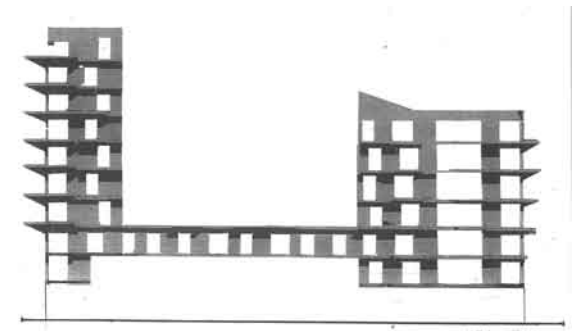
Jeu d'architecture à partir des constructions déjà réalisées

Objectifs pédagogiques:

- identifier un bâtiment
- découvrir l'architecture contemporaine
- imaginer des façades prenant en compte les exigences du développement durable
- acquérir un vocabulaire précis permettant de décrypter une façade

Notions abordées:

hauteur des bâtiments, composition de façade (soubassement, étage courant, couronnement), matériaux, énergies renouvelables,...



JEU DE LA DENSITE URBAINE

Objectifs pédagogiques

- comprendre comment peut se structurer un îlot

Notions abordées:

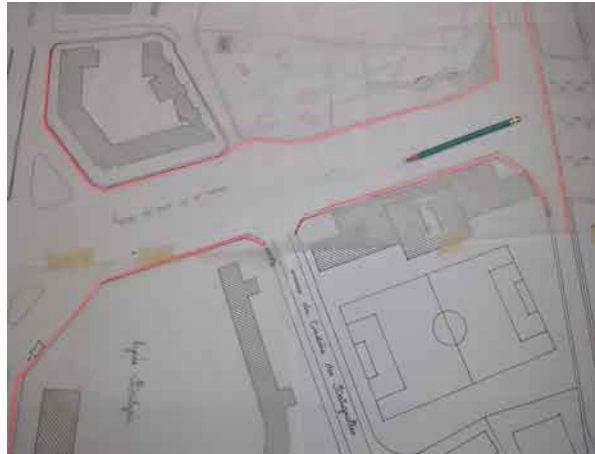
prospects, hauteurs, volumes, rythmes, pleins et vides, espaces dégagés au sol lorsque les édifices sont plus hauts.

LES ÉLÈVES DU LYCÉE FÉNELON AMÉNAGENT LA PORTE DE CLICHY

Analyse du site
Diagnostic



1ères études



Les traces du passé: le bastion de l'enceinte de Thiers



Finalisation des maquettes



Présentation des travaux

